

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

М.Д. Лапина, старший преподаватель, ПГТУ

Новый смысл современного профессионализма и роли личности в его формировании повлек за собой радикальную переоценку ценностей профессионального развития. Подготовка высококвалифицированных специалистов социальной работы на современном уровне предполагает не только организацию глубокого, системного и качественного освоения ими фундаментальных знаний, формирования практических умений и навыков, но и развитие у них мотивационно-потребностной сферы, способностей к самореализации и творчеству.

Основные социально-психологические характеристики профессии фокусируются в понятие профессионализма. Профессионализм как интегрированное качество личности может быть интерпретирован через понятие индивидуальной профессиональной культуры и связанных с ним понятий профессионального интереса и ответственности. Важным компонентом профессиональной культуры специалиста является профессиональная компетентность. Показателями профессиональной компетентности социального работника являются осведомленность в социально-гуманитарных и нравственных вопросах, интерес к вопросам этики, права, социологии, экономики, профконсультации и трудоустройства. К умениям и навыкам социального работника относятся коммуникативные навыки и умения. Индивидуальные психологические особенности и профессиональная позиция являются ведущими компонентами профессиональной компетентности в профессиях типа «человек-человек». Порядочность, честность, целеустремленность, сильная воля, наблюдательность, эмоционально-социальная интуиция и другие качества являются профессионально важными в профессии социального работника.

Таким образом, идея «профессионализма», задающая соответствующую модель и стандарт поведения, оказывает огромное влияние на всю организацию социальной работы поскольку создает идейное единство, которое характеризует профессиональную группу как некое воображаемое сообщество. Четкие квалификационные требования к специалисту являются эталоном профессионала, на который ориентируются специалисты в своем профессиональном развитии.